

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию среднего общего образования.

Наименование программы	Рабочая программа по истории среднего общего образования (для 10-11 классов) базовый уровень
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Среднее общее образование. 10-11 классы
Учебник	<p>10 класс: Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 9-е изд. _ М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.</p> <p>11 класс: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.</p>
Основа программы	ФК ГОС среднего общего образования образовательная программа школы
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</li> <li>- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с</li> </ul>

	нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.</li> <li>- формирование умений сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.</li> <li>- формирование гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;</li> <li>- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;</li> <li>- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;</li> <li>- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; - способствовать формированию гражданско-правовой грамотности, собственной жизненной позиции.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов	Итого: 138 часов: 10 класс - 2 часа в неделю- 70 часов; 11 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год.